



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 DE JUNHO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA JOSI.

ROLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SUA CIDADE E OUTROS LOCAIS.<ul style="list-style-type: none">• CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS• FORMAS GEOMÉTRICAS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL.➤ O EU O OUTRO E O NÓS (EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA➤ PARTICIPAR DE DIFERENTES EVENTOS CULTURAIS PARA CONHECER NOVOS ELEMENTOS COMO: DANÇA, MÚSICA, VESTIMENTAS, ORNAMENTOS E OUTROS• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO <p>(EI03ET01) ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</p>	<p>PINTAR O DIA DA SEMANA DO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. FAZER ISSO TODOS OS DIAS.</p> <p>VAMOS CONTINUAR COM NOSSO ARRÁIA DE ATIVIDADES. VAMOS OUVIR UMA MÚSICA MUITO POPULAR NAS FESTAS JUNINAS A MÚSICA É “O BALÃO VAI SUBINDO” , O BALAO É MUITO UTILIZADO PARA ENFEITAR AS FESTAS ELE É SEMPRE MUITO COLORIDO (TEM PESSOAS QUE SOLTAM BALÃO COM FOGO PARA ILUMINAR O CÉU NO DIA DA FESTA ,MAS ISSO É PROIBIDO POISPODE</p>

CAUSAR DANOS A NOSSA NATUREZA). NA ATIVIDADE DE HOJE APÓS VOCÊ ASSISTIR AO VIDEO DA MÚSICA PINTE O BALÃO DE ACORDO COM A LEGENDA .CADA PARTE DO NOSSO BALÃO POSSUI UMA FORMA GEOMÉTRICA E CADA FORMA UMA COR ESPECÍFICA, OBSERVE CADA FORMA E SUA COR E PINTE CORRETAMENTE.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=6kKqIGzTB8k>

ATIVIDADE DO DIA 21\06

SEGUNDA –FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO:






OBS: VOCÊ DEVERÁ FAZER ISSO TODOS OS DIAS.

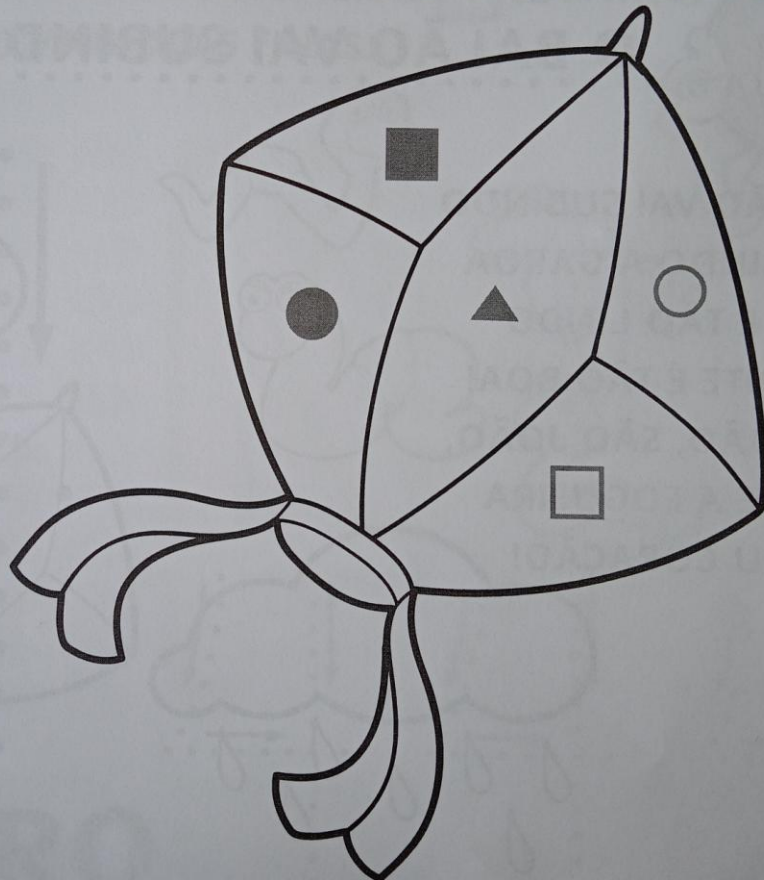
HOJE O TEMPO ESTÁ:



PINTE O BALÃO COM AS CORES INDICADAS DE ACORDO COM A LEGENDA.

LEGENDA

-  **AZUL**
-  **VERMELHO**
-  **AMARELO**
-  **LARANJA**
-  **VERDE**



ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL➤ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES. <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">➤ UTILIZAR PERCEPÇÕES GUSTATIVAS E EXPERIÊNCIAS COM A TEMPERATURA PARA REALIZAR COMPARAÇÕES E ESTABELEÇER RELAÇÕES, COMPREENDENDO OS FENÔMENOS QUENTE, FRIO E GELADO, DOCE E SALGADO. <ul style="list-style-type: none">• ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ REALIZAR TENTATIVAS DE ESCRITA COM RECURSOS VARIADOS E EM DIFERENTES SUPORTES.➤ TER CONTATO COM O ALFABETO EM DIFERENTES SITUAÇÕES: BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>NA ATIVIDADE VAMOS CONHECER AS PRINCIPAIS COMIDAS DAS FESTAS JUNINAS. ESCREVA A INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA DE COMIDA TÍPICA DEPOIS PINTAR AS QUE SÃO DOCE E CIRCULAR AS SALGADAS.</p>

ATIVIDADE DO DIA 22\06

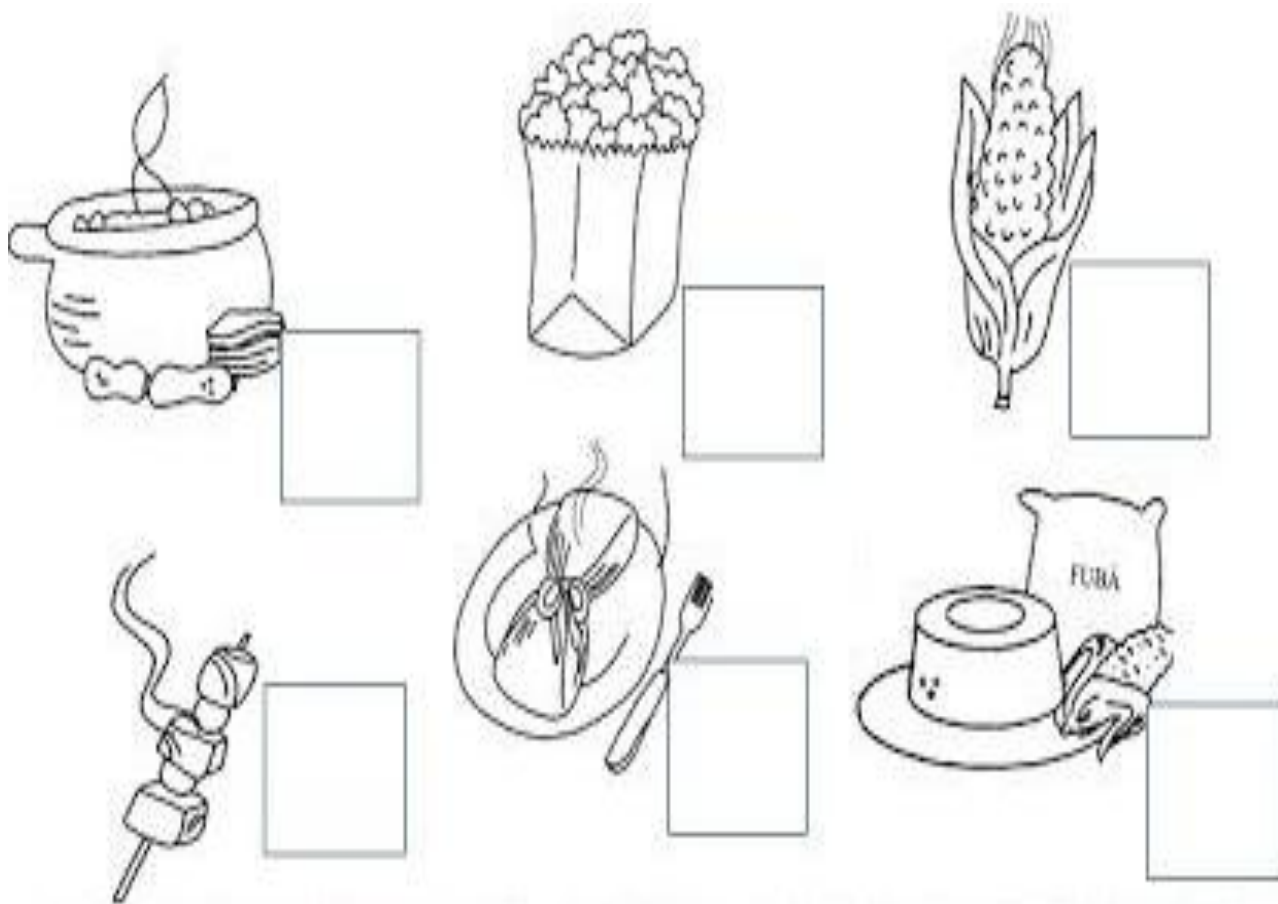
TERÇA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



ESCREVA AS INICIAIS DE CADA COMIDA TIPICA DEPOIS PINTE AS COMIDAS QUE SÃO DOCES E CIRCULE AS SALGADAS.



ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021.

QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• VOCABULÁRIO• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.<ul style="list-style-type: none">➢ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➢ CONHECER AS CARACTERISTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL;• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.<ul style="list-style-type: none">➢ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO• ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.<ul style="list-style-type: none">➢ COMPARAR, CLASSIFICAR E ORDENAR (SERIAÇÃO) OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS, COMO COR, FORMA, TEXTURA, TAMANHO, FUNÇÃO ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>DEPOIS DE OUVIR E DANÇAR A MÚSICA “PULA PIPOQUINHA” AJUDE CADA PIPOQUINHA A CHEGAR ATÉ O SAQUINHODE PIPOCAS. DEPOIS COPIE A PALAVRA PIPOCA NO ESPAÇO ABAIXO.</p> <p>LINK: https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw</p>

ATIVIDADE DO DIA 23\06

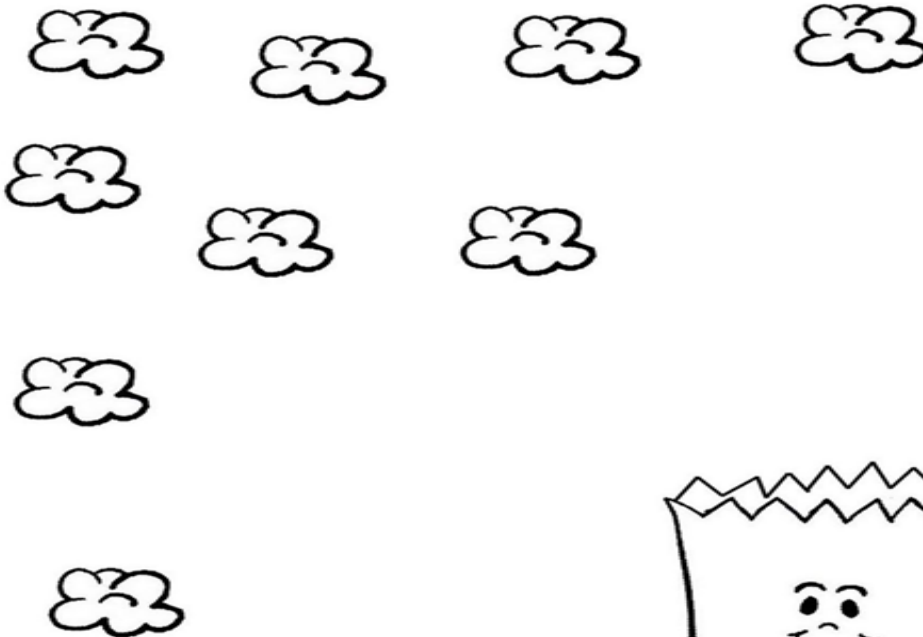
QUARTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



AJUDE CADA PIPOQUINHA CHEGAR ATÉ O SAQUINHO DEPOIS ESCREVA A PALAVRA PIPOCA NO ESPAÇO ABAIXO.



PIPOCA

--

ROLÂNDIA, 24 DE JUNHO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais• Representação de quantidades• Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS(DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES. ➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS ➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA. ➤ TER CONTATO E UTILIZAR NOÇÕES BÁSICAS DE QUANTIDADE: MUITO/POUCO, MAIS/MENOS, UM/NENHUM/MUITO ➤ REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. ➤ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO. NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ DEVERÁ AJUDAR O CHICO BENTO E A ROSINHA A CONTAR OS SAQUINHOS DE PIPOCA .ENUMERE CADA SAQUINHO E DESENHE OS QUE ESTÃO FALTANDO ATÉ COMPLETAR 10 SAQUINHOS DE PIPOCA DEPOIS PINTE A BARRAQUINHA DO CHICO BENTO E DA ROSINHA COM MUITO CAPRICHOS.

ATIVIDADE DO DIA 24/06

QUINTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.
HOJE O TEMPO ESTÁ:

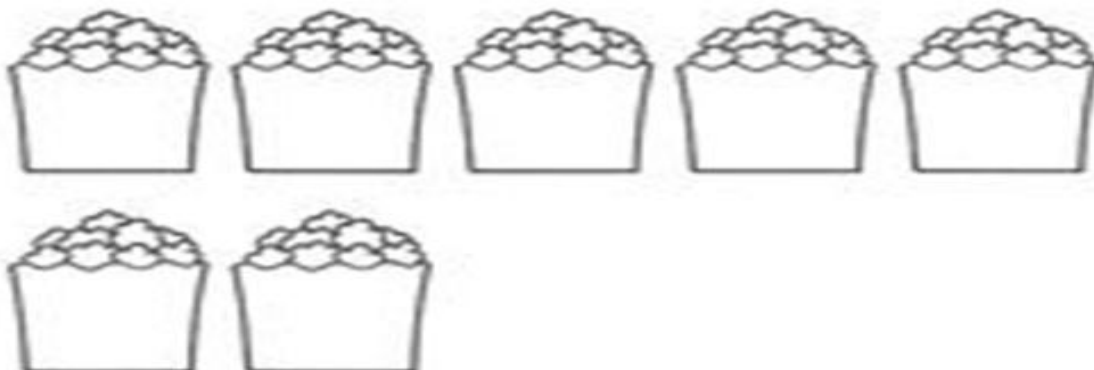


VAMOS AJUDAR O CHICO BENTO E A ROSINHA : ENUMERE CADA SAQUINHO DE PIPOCA ATÉ COMPLETAR 10 SAQUINHOS ,DESENHE OS QUE ESTIVER FALTANDO. DEPOIS PINTE A BARRACA DO CHICO E DA ROSINHA COM MUITO CAPRICHOS.

PULA, PULA, PIPOQUINHA,
PULA, PULA, SEM PARAR,
PULA, PULA, PIPOQUINHA,
PARA A FESTA ALEGRAR!



CHICO E ROSINHA ESTÃO FAZENDO PIPOCA PARA VENDER NA FESTA JUNINA!
VEJA QUANTOS SAQUINHOS ELES JÁ PREPARARAM!



ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021.

SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MATEMÁTICA• NOÇÃO TEMPORAL• Cores primárias e secundárias• Motricidade e habilidade manual.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>➤ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MULTIPLAS LINGUAGENS (DESENHOS, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPÔNTANEA), EM DIFERENTES SUPORTES.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER QUE OS NUMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS➤ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÃO TEMPORAL <ul style="list-style-type: none">• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS➤ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <p>(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA E OUTROS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PINTAR O DIA NO CALENDÁRIO E DESENHAR COMO ESTÁ O TEMPO.</p> <p>PULA FOGUEIRA IAIA.....NA ATIVIDADES DE HOJE VOCÊ DEVERÁ COLORIR NOSSA FOGUEIRA EM SEGUIDA UTILIZANDO LINHA, BARBANTE,LÃ CONTORNE TODA A FOGUEIRA COBRINDO SEU PONTILHADO.</p>

ATIVIDADE DO DIA 25\06

SEXTA-FEIRA

PINTE O DIA NO CALENDÁRIO DEPOIS DESENHO COMO ESTÁ O TEMPO.

HOJE O TEMPO ESTÁ:



PINTE NOSSA FOGUEIRA DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO UTILIZANDO BARBANTE, LINHA, LÃ COBRINDO TODO SEU PONTILHADO.

